

Аннотация

к коррекционной программе учителя-логопеда

Программа коррекционной работы, составленная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, направлена на реализацию системы логопедической помощи детям с речевыми нарушениями в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в речевом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Рабочая программа способствует созданию условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе на обеспечение условий для индивидуального развития учащегося.

В последнее время увеличивается число детей, испытывающих трудности при усвоении школьной программы. Одной из причин школьной дезадаптации является нарушение письменной речи. Нарушения чтения и письма являются достаточно распространенными среди учащихся как коррекционных, так и общеобразовательных школ. Они препятствуют полноценному освоению школьных знаний.

Задержка психического развития проявляется, прежде всего, в замедленном темпе психического развития. Дети данной категории испытывают трудности при усвоении программы вследствие недостаточной сформированности речевой функции и психологических предпосылок к овладению полноценной учебной деятельностью. У детей с ЗПР отмечаются различные нарушения устной и письменной речи. Поэтому необходима организация целенаправленного коррекционно-развивающего процесса, предполагающего коррекцию не только познавательной, но и речевой деятельности.

Данная программа составлена:

- с учетом психофизической структуры процесса письма;
- с учетом всех видов дисграфии и дизорфографии;
- с опорой на Программу обучения в начальной школе.

Основная цель программы – создание специальных условий для развития и социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с их реальными возможностями, исходя из особенностей их развития и образовательных потребностей.

1 Развитие ученика как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

2 Оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям).

3 Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

4 Формирование социальной компетентности обучающихся.

5 Освоение обучающимися базового уровня знаний по изучаемым предметам, формирование межпредметных понятий в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

6 Формирование общей культуры.

Задачи программы:

- 1) воспитание у учащихся внятной и выразительной речи;
 - 2) коррекция фонематического недоразвития;
 - 3) формирование навыков анализа и синтеза звукового состава речи;
 - 4) повышение уровня общего речевого развития путем уточнения, расширения и активизации словаря учащихся;
 - 5) формирование, развитие и совершенствование полноценных представлений о морфологическом составе слова и грамматическом оформлении речи;
 - 6) формирование, развитие и совершенствование прочных орфографических навыков.
- Основной формой организации логопедической работы являются индивидуальные

занятия. Логопедические занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность логопедического занятия – 20-25 мин.