Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
учебного предмета
«География»
5 класс 2022-2023учебный год

Иванова Наталья Александровна

Подписан: Иванова Наталья Александровна
DN: C=RU, S=Камчатский край, L=город Петропавловск-Камчатский, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40"" ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА", СНИЛС=04767784414, ИНН=410115727449, E=zakupki@ogmz.ru, G=Наталья Александровна, SN=Иванова, CN=Иванова Наталья Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.28 11:41:56+12'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Календарные сроки	
				План	Факт
	Раздел 1. Географическое изучение Земли-9ч.				
1.	*Тема 1. Введение. География - наука о планете Земля.* Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления.		Скайсмарт		
2.	Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук. **Практическая работа №1**. **(обучающая)** Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных				
3.	*Тема 2. История географических открытий.* Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление географических карт. **Практическая работа №2 (обучающая)** «Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам»				
4.	География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина				
5.	Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба				

6.	Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий.Карта мира после эпохи Великих географических открытий.				
7.	Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной. Земли — открытие Австралии				
8.	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды)				
9.	Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени. **Практическая работа.№3 (обучающая)** «Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды»				
	Раздел 2. Изображение земной поверхности-12ч.				
1.	*Тема 1. Планы местности.* Виды изображения земной поверхности. Планы местности				
2.	Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. **Практическая работа №4 (обучающая)**. «Определение направлений и расстояний по плану местности»		Скайсмарт		
3.	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности				
4.	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф.				

5.	Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов и области их применения. **Практическая работа №5 (обучающая)** «Составление описания маршрута по плану местности»				
6.	*Тема 2. Географические карты.* Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты.				
7.	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан				
8.	Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.				
9.	**Практическая работа. №6 (оценочная)** «Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам»				
10.	Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. **Практическая работа.№7 (оценочная)** «Определение направлений и расстояний по карте полушарий»				
11.	Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин				
12.	Географический атлас.				

	Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей.Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы				
	Раздел 3. Земля -планета Солнечной системы.- 4ч.				
1.	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли.Форма, размеры Земли, их географические следствия	1	https://resh.edu.ru/ http://festival.1september.ru/ https://www.yaklass.Ru/ https://rosuchebnik.ru/uchebnik https://education.yan https://uchi.ru/ Скайсмарт http://school-collection.edu.ru/ https://onlinetestpad.com/ https://videouroki.net/		
2.	Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния.				
3.	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги				
4.	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей. **Практические работы.№8** **(обучающая)** «Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России»				
	Раздел 4. Оболочки Земли.-8ч.				
1.	*Тема 1 Литосфера-каменная оболочка Земли*. Литосфера — твёрдая оболочка Земли.Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора				
2.	Строение земной коры: материковая				

	и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород.		Скайсмарт		
3.	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит				
4.	Образование вулканов и причины землетрясений.Профессии сейсмолог и вулканолог				
5.	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания.				
6.	Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. **Практическая работа № 9 (оценочная)** «Описание горной системы или равнины по физической карте.»				
7.	Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению.				
8.	Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, связанные с ней экологические проблемы				
	Раздел 5.Заключение.-1ч.				
1.	Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира. **Практическая работа. №10 (обучающая)** «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой»				
Итого					