

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Сенова Т.Н.
Протокол № 4 от
«31» мая 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Васильева Т. С.
«31» мая 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СШ № 40»
Иванова Н. А.
«31» мая 2022 г.

МБОУ "СОШ № 40"

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 6 класс

Петропавловск-Камчатский г. о.



2022/2023 учебный год

Оглавление

Пояснительная записка	2
Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»	2
Личностные	2
Метапредметные	2
Регулятивные УУД:	2
Познавательные УУД:	3
Коммуникативные УУД:	3
Предметные	3
Содержание ООО по предмету «Русский язык»	6
Календарно-тематическое планирование	8

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебного плана, примерной программы основного общего образования по русскому языку, с учетом авторской программы по русскому языку основного общего образования авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.:Просвещение,2020).

Программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Личностные

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных средств и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.), преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные

Ученик научится:

- получит знание об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; о роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роль в образовании в целом;
- усвоит основы научных знаний о родном языке; научится понимать взаимосвязь его уровней и единиц;
- освоит базовые понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматических категорий языка, уместно употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
- проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксический анализ словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике;
- осознавать эстетическую функцию родного языка, уметь оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать различные виды монолога и диалога в различных ситуациях общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять мини-проект; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их;

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения, в форме плана (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников высказывать собственную точку зрения на решение проблемы;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания на учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику, правила речевого этикета;
- создавать письменные монологические высказывания (ученические сочинения) разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения;
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения и плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику;
- писать сочинения, изложения;
- составлять планы, доклады;
- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана, тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей с учётом требований к построению связного текста;
- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии).

Содержание ОО по предмету «Русский язык»

Речь. Общение (3 часа)

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

Повторение изученного в 5 классе (9 часов)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стыль речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Контрольная работа . Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Текст (5 часов)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки стилей речи. Официально-деловой стиль. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи (12 часов)

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К. Р. Контрольный диктант с лексическим заданием.

Фразеология. Культура речи (4 часа)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи (34 часа)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне *-кас - кос-*. Буквы *а* и *о* в корне *-гар - гор-*. Буквы *а* и *о* в корне *-зар-зор-*. Буквы *ы, и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи (124 часа)

Имя существительное (25 часов)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ*

в суффиксе существительных *-чик (-щик)*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине. Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя прилагательное (25 часов)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о, е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к, ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание природы.

Имя числительное (18 часов)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение (25 часов)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол (31 час)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи (13 часов)

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение-рассуждение. *К.Р.* Итоговый тест.

№	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Язык. Речь. Общение.	3
2	Повторение изученного в 5 классе.	9
3	Текст.	5
4	Лексика и фразеология. Культура речи.	12
5	Фразеология. Культура речи.	4
6	Словообразование. Орфография. Культура речи.	34
7	Морфология. Орфография. Культура речи.	124
8	Имя существительное.	25
9	Имя прилагательное.	25
10	Имя числительное.	18
11	Местоимение.	25
12	Глагол.	31
12	Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	13
	ИТОГО	204

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Кол-во ч
		Язык, речь, общение.	
1		Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2		Входная диагностическая работа (диктант).	1
3		Язык, речь, общение.	1
		Повторение изученного в 5 классе.	
4		Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	1
5		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
6		Части речи. Морфологический разбор слова.	1
7		Орфограммы в окончаниях слов.	1
8		Словосочетание. Строение словосочетания.	1
9		Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1
10		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1
11		Прямая речь. Диалог.	1
12		Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
		Текст.	
13		Текст, его особенности.	1
14		Р. Р. Тема и основная мысль текста.	1
15		Начальные и конечные предложения текста	1
16		Р. Р. Основные признаки текста. Ключевые слова.	1
17		Р. Р. Функциональные разновидности языка. Официально-деловой стиль речи.	1
		Лексика. Культура речи.	
18		Слово и его лексическое значение.	1
19		Р. Р. Собираение материалов к сочинению по картине А. М. Герасимова «После дождя».	1
20		Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	1
21		Диалектизмы.	1
22		Исконно русские и заимствованные слова.	1
23		Устаревшие слова.	1
24		Неологизмы.	1
25		Р. Р. Словари. Виды словарей.	1
26		Лексический разбор слова.	1
27		Повторение и обобщение изученного материала по разделу «Лексика. Культура речи».	1
28		28. Контрольная работа (тест с лексическим заданием) по разделу «Лексика. Культура речи».	1
29		Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1
		Фразеология. Культура речи.	
30		Понятие о фразеологизмах.	1
31		Источники фразеологизмов.	1
32		Повторение и обобщение по разделу « Фразеология».	1
33		Контрольная работа (тест с творческим заданием) по разделу «Фразеология».	1
		Словообразование и орфография. Культура речи.	
34		Морфемика и словообразование.	1
35		Р. Р. Описание помещения.	1

36	Основные способы образования слов в русском языке.	1
37	Основные способы образования слов в русском языке. Правописание слов.	1
38	Проверочная работа по изученному материалу раздела «Словообразование».	1
39	Этимология слов.	1
40	Этимология слов. Происхождение слов в русском языке.	1
41	Р. Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
42	Р. Р. Сложный план. Сочинение по упражнению № 228.	1
43	Буквы <i>а-о</i> в различных корнях.	1
44	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кос- - -кас-	1
45	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кос- - -кас-. Правописание корней.	1
46	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гор - - -гар -	1
47	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гор - - -гар -. Правописание корней.	1
48	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне -зар-- -зор-	1
49	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне -зар-- -зор-. Правописание корней.	1
50	Повторение и обобщение материала по теме «Правописание корней».	1
51	Проверочная работа (диктант) по теме «Правописание корней».	1
52	Контрольный диктант с грамматическим заданием («Правописание корней»).	1
53	Буквы <i>и-ы</i> после приставок.	1
54	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок. Отработка орфографического навыка.	1
55	Гласные в приставках <i>пре -</i> и <i>при-</i> Значения приставок.	1
56	Гласные в приставках <i>пре -</i> и <i>при-</i> Отработка орфографического навыка.	1
57	Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> Трудные случаи написания.	1
58	Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> Проверочная работа.	1
59	Контрольный диктант с грамматическим заданием по разделу «Словообразование».	1
60	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
61	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1
62	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах. Отработка практических навыков выбора орфограммы.	1
63	Сложносокращенные слова.	1
64	Р. Р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро». Подготовка к сочинению.	1
65	Р. Р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро». Написание сочинения.	1
66	Р. Р. Анализ работ (сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»). Работа над ошибками.	1
67	Повторение и обобщение материала по разделу «Словообразование и орфография».	1
	Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное.	
68	Имя существительное как часть речи.	1

69	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	1
70	Разносклоняемые имена существительные.	1
71	Разносклоняемые имена существительные. Отработка орфографических навыков.	1
72	Буква е в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1
73	Буква е в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> . Отработка орфографических навыков.	1
74	Несклоняемые имена существительные.	1
75	Род несклоняемых имен существительных.	1
76	Имена существительные общего рода.	1
77	Имена существительные общего рода. Отработка практических навыков выбора орфограммы.	1
78	Морфологический разбор имени существительного.	1
79	Не с существительными.	1
80	Не с существительными. Отработка практических навыков выбора орфограммы.	1
81	Р. Р. Подготовка к написанию сочинения по картине А. Герасимова «После дождя».	1
82	Р. Р. Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя».	1
83	Контрольный диктант с грамматическим заданием по изученному материалу по теме «Имя существительное».	1
84	Анализ контрольного диктанта. Суффиксы имён существительных.	1
85	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i>	1
86	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i>	1
87	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	1
88	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных. Отработка практических навыков выбора орфограммы.	1
89	Обобщение изученного по теме «Имя существительное».	1
90	Обобщение и повторение материала по теме «Имя существительное». Проверочная работа (тест).	1
91	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1
92	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
	Морфология и орфография. Культура речи. Имя прилагательное.	
93	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1
94	Р. Р. Описание природы. Сочинение. Подготовка к сочинению.	1
95	Р. Р. Описание природы. Написание сочинения.	1
96	Степени сравнения имен прилагательных.	1
97	Степени сравнения имен прилагательных. Отработка практических навыков выбора орфограммы.	1
98	Разряды имен прилагательных по значению.	1
99	Качественные прилагательные.	1
100	Относительные прилагательные.	1
101	Относительные прилагательные. Отработка орфографического навыка.	1

102	Притяжательные прилагательные.	1
103	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
104	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1
105	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
106	<i>Не</i> с прилагательными.	1
107	<i>Не</i> с прилагательными. Отработка практических навыков выбора орфограммы.	1
108	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных.	1
109	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	1
110	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных. Отработка практических навыков выбора орфограммы.	1
111	Р. Р. Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное».	1
112	Суффиксы прилагательных.	1
113	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	1
114	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
115	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Отработка орфографического навыка.	1
116	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1
117	Анализ контрольных работ. Повторение материала по теме «Имя прилагательное».	1
	Морфология и орфография. Культура речи. Имя числительное.	
118	Имя числительное как часть речи.	1
119	Простые и составные числительные.	1
120	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
121	Мягкий знак на конце и в середине числительных. Отработка практических навыков выбора орфограммы.	1
122	Порядковые числительные.	1
123	Разряды количественных числительных.	1
124	Разряды количественных числительных . Правописание количественных числительных.	1
125	Числительные, обозначающие целые числа.	1
126	Дробные числительные.	1
127	Собирательные числительные.	1
128	Морфологический разбор имени числительного.	1
129	Проверочная работа (тест) по теме «Имя числительное».	1
130	Анализ ошибок. Повторение темы «Имя числительное».	1
131	Р. Р. Составление текста объявления.	1
132	Р. Р. Составление текста выступления на тему: «Берегите природу!»	1
133	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту.	1
134	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) по теме «Имя числительное».	1
135	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме «Имя числительное». Повторение изученного по теме «Имя числительное».	1

Морфология и орфография. Культура речи. Местоимение.		
136	Местоимение как часть речи.	1
137	Личные местоимения.	1
138	Личные местоимения. Правописание личных местоимений.	1
139	Р. Р. Составление рассказа от первого лица.	1
140	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1
141	Вопросительные и относительные местоимения.	1
142	Вопросительные и относительные местоимения. Правописание вопросительных и относительных местоимений.	1
143	Неопределенные местоимения .	1
144	Неопределенные местоимения. Правописание неопределённых местоимений.	1
145	Отрицательные местоимения.	1
146	Отрицательные местоимения. Правописание отрицательных местоимений.	1
147	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) по изученному материалу темы «Местоимение».	1
148	Анализ ошибок. Повторение изученного материала по теме «Местоимение».	1
149	Притяжательные местоимения.	1
150	Р. Р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения. Особенности сочинения-рассуждения.	1
151	Р. Р. Написание сочинения-рассуждения.	1
152	Указательные местоимения.	1
153	Указательные местоимения. Правописание указательных местоимений.	1
154	Определительные местоимения.	1
155	Местоимения и другие части речи.	1
156	Проверочная работа (диктант с грамматическим заданием) по теме «Правописание местоимений».	1
157	Анализ работ. Работа над ошибками. Повторение изученного по разделу «Местоимение».	1
158	Морфологический разбор местоимения.	1
159	Контрольная работа (тест) по разделу «Местоимение».	1
160	Анализ работ. Работа над ошибками. Повторение изученного по разделу «Местоимение».	1
Морфология и орфография. Культура речи. Глагол.		
161	Глагол как часть речи.	1
162	Разноспрягаемые глаголы.	1
163	Разноспрягаемые глаголы. Правописание разноспрягаемых глаголов.	1
164	Р. Р. Написание сжатого изложения-рассуждения на нравственную тему.	1
165	Анализ ошибок. Переходность глаголов.	1
166	Глаголы переходные.	1
167	Глаголы непереходные.	1
168	Наклонение глагола.	1
169	Изъявительное наклонение.	1
170	Р. Р. Сочинение-миниатюра на основе текста на нравственную	1

	тему.	
171	Условное наклонение.	1
172	Условное наклонение. Правописание глаголов в условном наклонении.	1
173	Повелительное наклонение.	1
174	Повелительное наклонение. Правописание глаголов в повелительном наклонении.	1
175	Контрольная работа (тест) по изученному материалу (раздел «Глагол»).	1
176	Анализ ошибок. Повторение изученного материала по разделу «Глагол».	1
177	Употребление наклонений глагола.	1
178	Безличные глаголы.	1
179	Безличные глаголы. Правописание безличных глаголов.	1
180	Морфологический разбор глагола.	1
181	Повторение изученного по разделу «Глагол».	1
182	Проверочная работа (диктант) по теме «Правописание глаголов».	1
183	Контрольный диктант с грамматическим заданием по изученному материалу раздела «Глагол».	1
184	Анализ ошибок. Виды глагола.	1
185	Р. Р. Устный рассказ на основе услышанного.	1
186	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	1
187	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов. Отработка орфографического навыка.	1
188	Систематизация изученного по разделу «Глагол».	1
189	Повторение по теме «Правописание глаголов».	1
190	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) по разделу «Глагол».	1
191	Анализ ошибок. Комплексный анализ текста.	1
	Повторение и систематизация изученного за курс 5-6 классов.	
192	Разделы науки о языке.	1
193	Орфография.	1
194	Фонетика.	1
195	Пунктуация.	1
196	Пунктуационный разбор.	1
197	Лексика.	1
198	Фразеология.	1
199	Словообразование.	1
200	Морфология.	1
201	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
202	Итоговая контрольная работа.	1
203	Анализ ошибок. Повторение разделов.	1
204	Комплексный анализ текста.	1