

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Журавель Н.В.
Протокол №__ от
« 31 » мая 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Васильева Т. С.
« 31 » мая 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СШ № 40»
Иванова Н.А.
« 31» мая 2022 г.

МБОУ «СШ № 40»

Рабочая программа по учебному предмету «Технологии» 6 класс

Петропавловск-Камчатский г. о.



2022/2023 учебный год

Оглавление

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»	3
Личностные	3
Метапредметные	4
Регулятивные УУД:	4
Познавательные УУД:.....	4
Коммуникативные УУД:	4
Предметные	4
Содержание ООО по «Технологии».....	7
Тематический план.....	10
Календарно-тематическое планирование	11

Пояснительная записка

Рабочая программа «Технология» для 6 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ.

2. Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

3. Учебного плана МБОУ СШ №40 на 2022-2023 учебный год;

4. Положение о рабочей программе МБОУ СШ № 40;

5. Рабочей программы по курсу «Технология» для учащихся 5 - 9 классов. Авторы В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, для организаций общего образования.

Программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Личностные

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- принятие учебной цели;
- выбор способов деятельности;
- планирование организации контроля труда;
- организация рабочего места;
- выполнение правил гигиены учебного труда.

Познавательные УУД:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах, и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов инструментов и оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний в процессе подготовки и осуществления рациональной технологической деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства, применение элементов прикладной экономики при обосновании.

Коммуникативные УУД:

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
- умение выделять главное из прочитанного;
- умение слушать и слышать собеседника, учителя;
- умение задавать вопросы на понимание, обобщение.

Предметные

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В познавательной сфере:

- рационально пользоваться учебной и дополнительной технической и технологической информацией для проектирования и создания объектов труда;
- оценивать технологические свойства материалов и областей их применения;
- ориентироваться в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания объектов труда;
- владеть алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

Рабочая программа по «Технологии» 6 класс

- распознавать виды инструментов, приспособлений и оборудования, и их технологических возможностей;
- владеть методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- владеть способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов. **В трудовой сфере:**
- планировать технологический процесс и процессы труда;
- организовывать рабочее места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
- проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбирать инструменты и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- планировать последовательные операции и составлять технологические карты;
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- определять качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- формировать ответственное отношение к сохранению своего здоровья;
- составлять меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
- соблюдать безопасные приемы труда, правила пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документировать результаты труда и проектной деятельности;

В эстетической сфере:

- дизайнерски конструировать изделия;
- применять различные технологии декоративно прикладного искусства (роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- моделировать художественное оформления объекта труда;
- способность выбирать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- эстетически оформлять рабочие места и рабочей одежды;
- сочетать образное и логическое мышления в процессе творческой деятельности;
- развивать чувства цвета, гармонии и контраста;
- использовать природные элементы в создании орнаментов, художественных образов моделей;

В коммуникативной сфере:

- уметь быть лидером и рядовым членом коллектива;
- формировать рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- способность прийти на помощь товарищу;
- способность бесконфликтного общения в коллективе. В физической сфере:
- развивать моторику и координацию движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достигать необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдать требуемые величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развивать глазомер;
- развивать осязания, вкуса, обоняния.

Ученик научится:

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Ученик получит возможность научиться:

- оценки своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности,

- выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения,

- выраженной готовности к труду в сфере материального производства,

- согласованию своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности,

- осознанию ответственности за качество результатов труда,

- наличию экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнению работ,

- стремлению к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

Содержание ООО по «Технологии»

Раздел 1. Производство и технологии (8 часов)

Теоретические сведения. Теоретические сведения. Человек и техносфера. Человек и его потребности. Основы конструирования и моделирования. Производство и технологии

Труд как основа производства

Практическая работа. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека

Технические системы

Практическая работа. Построение кинематической схемы швейной машины 2М класса

Информационные технологии. Способы отображения информации

Практическая деятельность: Чтение и запись информации различными средствами отображения информации

Социальные технологии. Методы сбора информации.

Раздел 2. Технологии обработки материалов (22 часов)

Текстильные материалы из волокон животного происхождения

Практическая работа. Сравнительная характеристика свойств натуральных волокон животного происхождения

Чертёж и выкройка швейного изделия

Практическая работа. Снятие мерок для построения чертежа изделия

Конструирование швейных изделий

Практическая работа. Построение чертежа в масштабе 1:4. Построение чертежа в масштабе 1:1

Моделирование

Практическая работа. Моделирование изделия выбранного фасона. Подготовка выкройки изделия к раскрою

Швейная машина

Практическая работа. Регулировка качества машинной строчки. Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы

Технология выполнения машинных швов

Практическая работа. Изготовление машинных швов. Проведение влажно-тепловых работ.

Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия

Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия

Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка нижнего и боковых срезов фартука. Обработка нагрудника, бретелей и пояса

Практическая работа. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка нижнего и боковых срезов фартука. Обработка нагрудника бретелей и пояса

Обработка нагрудника, бретелей и пояса

Практическая работа. Обработка нагрудника, бретелей и пояса.

Обработка накладного кармана. Отделка изделия.

Практическая работа. Обработка накладного кармана. Влажно-тепловая обработка

Отделка изделия.

Практическая работа. Влажно-тепловая обработка

Раздел 3. Компьютерная графика, черчение (6 часов)

Теоретические сведения. Инженерная графика. Компьютерная графика. Основы дизайна. Техническая и технологическая документация. Технологическая карта

Практическая работа. Изучение возможностей графических редакторов для составления технологической документации. Разработка технологической карты с использованием графических редакторов

Технологическая карта.

Практическая работа. Разработка технологической карты с использованием графических редакторов.

Раздел 4. Художественная обработка материалов-6 часов

Вязание крючком. Материалы и инструменты. Столбики без накидки, столбики с накидкой. Вязание полотна по кругу.

Практическая работа. Изготовление косички из воздушных петель. Изготовление образцов связанных крючком.

Столбики без накида, столбики с накидом.

Практическая работа. Изготовление образцов, связанных крючком

Вязание полотна по кругу.

Практическая работа. Изготовление образцов связанных крючком.

Раздел 5. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование-6 часов

Основы трёхмерного проектирования. Основы 3D-макетирования

Практическая работа. Знакомство с графическими редакторами. Изготовление макета 3D

Основы 3D-макетирования.

Практическая работа. Изготовление макета 3D

Классификация и характеристики автоматизированных систем. Система «умный дом».

Практическая работа. Мини-проект «дом моей мечты».

Раздел 6. Технология обработки пищевых продуктов-10 часов

Основы рационального питания. Технология сервировки стола. Технологии приготовления блюд из молочных продуктов. Технологии обработки круп. Технологии обработки макаронных изделий

БЛЮДА ИЗ МОЛОКА И КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ Основные теоретические сведения Молоко. Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Питательная ценность молока. Домашние животные, молоко которых используется в пище человека (коровы, козы, овцы, буйволицы, кобылицы, верблюдицы, самки яка, важенки (северный олень), самки зебу). Способы определения качества молока. Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой обработки (кипячение, пастеризация). для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу. Кисломолочные продукты. Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Ассортимент кисломолочных продуктов: простокваша, кефир, творог, сметана, варенец, ряженка, кумыс, йогурт, мацони и др., Виды бактериальных культур для приготовления кисломолочных продуктов. Приготовление заквасок из чистых бактериальных культур.. Условия и сроки хранения простокваши. Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки. Ассортимент творожных изделий. Употребление творога, приготовленного в домашних условиях. Кулинарные блюда из творога, технология их приготовления.

Подготовка к варке круп и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш (гречневой, перловой, пшенной, овсяной и др.). Блюда из каш: запеканки, крупеники, котлеты, биточки и др. Время тепловой обработки и способы определения готовности.

Практическая работа. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека минеральных веществах. Приготовления сырников и напитков к завтраку. Приготовление гречневой каши. Макароны с сыром

Технологии приготовления блюд из молочных продуктов

Практическая работа. Приготовление сырников и напитков к завтраку

Технологии обработки круп

Практическая работа. Приготовление гречневой каши

Технологии обработки макаронных изделий

Практическая работа. Макароны с сыром

Технологии приготовления изделий из теста.

Практическая работа. Приготовление блинов

Раздел 7 Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (9 часов)

Теоретические сведения. Творчество в жизни и деятельности человека. Основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Изготовление изделия по разработанной документации.

Практические работы. Тесты по самооценки интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Разработка проектной документации творческого проекта. Выполнение творческого проекта.

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1.	Производство и технологии	8
2.	Технологии обработки материалов	22
3.	Компьютерная графика, черчение	6
4.	3D-моделирование, прототипирование и макетирование	6
5.	Художественная обработка материалов	6
6.	Технология обработки пищевых продуктов	10
7.	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	9
	ИТОГО	68 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Название темы	Кол-во часов
	ФАКТ	ПЛАН		
			Производство и технологии	8
1			Труд как основа производства	1
2			Практическая работа. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека	1
3			Технические системы	1
4			Практическая работа. Построение кинематической схемы швейной машины 2М класса	1
5			Информационные технологии. Способы отображения информации	1
6			Практическая деятельность: Чтение и запись информации различными средствами отображения информации	1
7			Социальные технологии. Методы сбора информации.	1
8			Практическая деятельность: Составление вопросников, анкет о личных потребностях. Проведение анкетирования и обработка результатов	
			Технологии обработки материалов	22
9			Текстильные материалы из волокон животного происхождения	1
10			Практическая работа. Сравнительная характеристика свойств натуральных волокон животного происхождения	1
11			Чертёж и выкройка швейного изделия	1
12			Практическая работа. Снятие мерок для построения чертежа изделия	1
13			Конструирование швейных изделий	1

14			Практическая работа. Построение чертежа в масштабе 1:4. Построение чертежа в масштабе 1:1	1
15			Моделирование	1
16			Практическая работа. Моделирование изделия выбранного фасона. Подготовка выкройки изделия к раскрою	1
17			Швейная машина	1
18			Практическая работа. Регулировка качества машинной строчки. Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы	1
19			Технология выполнения машинных швов	1
20			Практическая работа. Изготовление машинных швов. Проведение влажно-тепловых работ.	1
21			Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	1
22			Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	1
23			Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка нижнего и боковых срезов фартука. Обработка нагрудника, бретелей и пояса	1
24			Практическая работа. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка нижнего и боковых срезов фартука. Обработка нагрудника бретелей и пояса	1
25			Обработка нагрудника, бретелей и пояса	1
26			Практическая работа. Обработка нагрудника, бретелей и пояса.	1
27			Обработка накладного кармана. Отделка изделия.	1
28			Практическая работа. Обработка накладного кармана. Влажно-тепловая обработка	1
29			Отделка изделия.	1
30			Практическая работа. Влажно-тепловая обработка	1
			Компьютерная графика, черчение	6
31			Техническая и технологическая документация. Технологическая карта	1
32			Практическая работа. Изучение возможностей графических редакторов для составления технологической документации. Разработка технологической карты с использованием графических редакторов	1
33			Технологическая карта.	1
34			Практическая работа. Разработка технологической карты с использованием графических редакторов.	1
35			Технологическая карта	1
36			Практическая работа. Разработка технологической карты с использованием графических редакторов	1
			Художественная обработка материалов	6
37			Вязание крючком. Материалы и инструменты. Столбики без накидки, столбики с накидкой. Вязание полотна по кругу.	1
38			Практическая работа. Изготовление косички из воздушных петель. Изготовление образцов связанных крючком.	1

39		Столбики без накида, столбики с накидом.	1
40		Практическая работа. Изготовление образцов, связанных крючком	1
41		Вязание полотна по кругу.	1
42		Практическая работа. Изготовление образцов связанных крючком.	1
		3D-моделирование, прототипирование и макетирование	6
43		Основы трёхмерного проектирования. Основы 3D-макетирования	1
44		Практическая работа. Знакомство с графическими редакторами. Изготовления макета 3D	1
45		Основы 3D-макетирования.	1
46		Практическая работа. Изготовления макета 3D	1
47		Классификация и характеристики автоматизированных систем. Система «умный дом».	1
48		Практическая работа. Мини-проект «дом моей мечты».	1
		Технология обработки пищевых продуктов	10
49		Основы рационального питания. Технология сервировки стола. Технологии приготовления блюд из молочных продуктов. Технологии обработки круп. Технологии обработки макаронных изделий	1
50		Практическая работа. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека минеральных веществах. Приготовления сырников и напитков к завтраку. Приготовление гречневой каши. Макароны с сыром	1
51		Технологии приготовления блюд из молочных продуктов	1
52		Практическая работа. Приготовление сырников и напитков к завтраку	1
53		Технологии обработки круп	1
54		Практическая работа. Приготовление гречневой каши	1
55		Технологии обработки макаронных изделий	1
56		Практическая работа. Макароны с сыром	1
57		Технологии приготовления изделий из теста.	1
58		Практическая работа. Приготовление блинов	1
		Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	9
60		Творческий проект. Выбор темы проекта	1
61		Практическая работа: составление плана проекта	1
62		Технологический этап проекта	1
63		Практическая работа: Составление спецификации материалов, составление технологической схемы, изготовление изделия	1
64		Технологический этап проекта.	1
65		Практическая работа: Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы. Требования к оценке творческих проектов.	1
66		Экономический этап проекта	1

Рабочая программа по «Технологии» 6 класс

67			Практическая работа: Определение и расчет затрат на изготовление изделия. Разработка рекламы проектного изделия	1
68			Презентация проекта	1