

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
Журавель Н.В.  
Протокол №\_\_ от  
« 31 » мая 2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
Васильева Т. С.  
« 31 » мая 2022 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ «СШ № 40»  
Иванова Н.А.  
« 31 » мая 2022 г.

МБОУ «СШ № 40»

# Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 7 класс

Петропавловск-Камчатский г. о.



2022/2023 учебный год

## Оглавление

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»	3
Личностные	3
Метапредметные	3
Регулятивные УУД	4
Познавательные УУД	4
Коммуникативные УУД	4
Предметные	4
Содержание ООО по «Технологии»	5
Календарно-тематическое планирование	7

### Пояснительная записка

Рабочая программа «Технология» для 7 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ.
2. Учебного плана МБОУ СОШ №40 на 2022-2023 учебный год;
3. Положение о рабочей программе МБОУ СШ № 40;
4. Рабочей программы по курсу «Технология» для учащихся 5 - 9 классов. Авторы В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, для организаций общего образования. Программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

### Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

#### Личностные

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

#### Метапредметные

##### Регулятивные УУД:

- принятие учебной цели;

## Рабочая программа по «Технологии» 7 класс

- выбор способов деятельности;
- планирование организации контроля труда;
- организация рабочего места;
- выполнение правил гигиены учебного труда.

### Познавательные УУД:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах, и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов инструментов и оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний в процессе подготовки и осуществления рациональной технологической деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства, применение элементов прикладной экономики при обосновании.

### Коммуникативные УУД:

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
- умение выделять главное из прочитанного;
- умение слушать и слышать собеседника, учителя;
- умение задавать вопросы на понимание, обобщение.

## Предметные

### Ученик научится:

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

### Ученик получит возможность научиться:

- оценки своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности,
- выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения,
- выраженной готовности к труду в сфере материального производства,
- согласованию своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности,
- осознанию ответственности за качество результатов труда,

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнению работ,
- стремлению к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

## **Содержание ООО по «Технологии»**

### **Раздел 1. Производство (2 часа)**

Теоретические сведения. Предприятия региона. Профессии.

Практические работы. Сбор информации крупных предприятий региона.

### **Раздел 2. Общая технология (2 часа)**

Теоретические сведения. Характеристика технологии и технологическая документация.

Практические работы. Ознакомление и составление перечня современных технологий ведущих отраслей местного производства.

### **Раздел 3. Техника (2 часов)**

Теоретические сведения. Двигатели и передаточные механизмы. Роботы и их роль в современном производстве. Техническое конструирование.

Конструирование и моделирование техники.

Практическая деятельность: Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора

### **Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (24 часов)**

Теоретические сведения. Конструкторская документация. Значение графической подготовки в современной жизни

Практическая деятельность. Оформление А4 и основной надписи

Основные виды графических изображений: эскиз, чертёж, технический рисунок, схема, график

Практическая деятельность. Выполнение основных линий чертежа

Графические способы решения геометрических задач на плоскости

Практическая деятельность. Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов

Построение чертежа плоских деталей

Практическая деятельность. Построение чертежа плоской детали

Металлы и их сплавы. Проволока

Практическая деятельность. Разметка проволоки. Резка проволоки с соблюдением правил безопасности труда

Бисероплетение как один из видов декоративно-прикладного искусства

Практическая деятельность. Зарисовка эскизов

Плетение на проволоке

Практическая деятельность. Плоские фигуры

Петельное плетение

Практическая деятельность. Цветы из бисера

Объёмное плетение

Практическая деятельность. Объёмные фигурки животных

Химические волокна. Текстильные материалы из химических волокон. Уход за одеждой

Лабораторно-практическая работа: Сравнительная характеристика свойств химических волокон. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств. определения символов ухода за одеждой

Текстильные материалы из химических волокон

Лабораторно-практическая работа: Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств

Уход за одеждой

Лабораторно-практическая работа: Определение символов ухода за одеждой

### **Раздел 5. Технология производства и пищевых продуктов (13 часа)**

Теоретические сведения. Понятия «Санитария», «Гигиена». Правила хранения пищевых продуктов. Физиология питания. Мучные изделия. Виды теста

Практическая деятельность. Определение доброкачественности продуктов.

Художественное оформление изделий

Мучные изделия. Виды теста

Практическая деятельность. Художественное оформление изделий

Изделия из пресного теста. Изделия из бисквитного теста. Изделия из песочного теста. Непечёные кондитерские изделия

Практическая деятельность. Приготовление вареников. Приготовление бисквитного пирога. Приготовление домашнего печенья. Приготовление пирожных

Изделия из бисквитного теста

Практическая деятельность. Приготовление бисквитного пирога

Изделия из песочного теста

Практическая деятельность. Приготовление домашнего печенья

Непеченые кондитерские изделия

Практические работы. Исследование качества продуктов, приобретенных в магазинах. Срок годности, срок хранения. Сбор информации по хранению хлебобулочных изделий.

### **Раздел 6. Технология получения, преобразования и использования тепловой энергии Технология получения, преобразования и использования тепловой энергии (4 часа)**

Теоретические сведения. Электрические цепи. Профессии в сфере энергетики.

Практические работы. Сборка электрических цепей с использованием электрических конструкторов. Технологии получения, преобразования и использования электрической энергии

Практическая деятельность. Сбор дополнительной информации по теме в интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии

Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии

Практическая деятельность. Составление схем электрических цепей

### **Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации (4 часа)**

Теоретические сведения. Сохранение информации в формах описания, схемах. Моделирование в информационной среде. Технологии получения информации.

Практическая деятельность. Представление информации вербальными и невербальными средствами. Представление, запись информации и обработка информации с помощью компьютера

Технологии записи и хранения информации

Практическая деятельность. Представление, запись информации и обработка информации с помощью компьютера

Практические работы. Создание информационного продукта. Компьютерное моделирование.

### **Раздел 8. Технологии растениеводства (2 часа)**

Теоретические сведения. Основные виды дикорастущих растений. Технологии флористики и ландшафтного дизайна

Практическая деятельность. Определение групп культурных растений для ландшафтного дизайна

Практические работы. Подбор информации в использовании комнатных культур в оформлении помещений.

**Раздел 9. Социальные технологии (4 часа)**

Теоретические сведения. «Рыночная экономика», «Рынок». Реклама.

Практические работы. Разработка бизнес-планов. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации. Рынок и маркетинг. Исследование рынка

Практическая деятельность: Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации

Исследование рынка

Практическая деятельность. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации

**Раздел 10. Методы и средства творческой и проектной деятельности (10+2 резерв часов)**

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. Методы поиска информации. Этапы выполнения проекта. Подготовка графической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделий.

Практические работы. Подготовка технологической документации. Окончательный контроль и оценка проекта. Защита проекта.

**Тематический план**

№	Тема	Кол-во часов
1	Производство	2
2	Общая технология	2
3	Техника	2
4	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	24
5	Технология производства и пищевых продуктов	13
6	Технология получения, преобразования и использования тепловой энергии	4
7	Технологии получения, обработки и использования информации	4
8	Технологии растениеводства и животноводства	2
9	Социальные технологии	4
10	Методы и средства творческой и проектной деятельности	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 часов</b>

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Дата факт	Дата план	Название темы	Кол-во часов
1.			<b>Основы производства.</b> Современные средства труда	<b>1</b>

2.		Практическая деятельность. Сбор дополнительной информации по теме в интернете и справочной литературе по средствам труда	1
3.		<b>Общая технология</b> Технологическая культура производства и культура труда	1
4.		Практическая деятельность. Составление инструкций по технологической культуре работника.	1
5.		<b>Технология получения, преобразования и использования энергии</b> Технологии получения, преобразования и использования электрической энергии	1
6.		Практическая деятельность. Сбор дополнительной информации по теме в интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии	1
7.		Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии	1
8.		Практическая деятельность. Составление схем электрических цепей	1
9.		Значение графической подготовки в современной жизни	1
10.		Практическая деятельность. Оформление А4 и основной надписи	1
11.		Основные виды графических изображений: эскиз, чертёж, технический рисунок, схема, график	1
12.		Практическая деятельность. Выполнение основных линий чертежа	1
13.		Графические способы решения геометрических задач на плоскости	1
14.		Практическая деятельность. Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов	1
15.		Построение чертежа плоских деталей	1
16.		Практическая деятельность. Построение чертежа плоской детали	1
17.		Металлы и их сплавы. Проволока	1
18.		Практическая деятельность. Разметка проволоки. Резка проволоки с соблюдением правил безопасности труда	1
19.		Бисероплетение как один из видов декоративно-прикладного искусства	1
20.		Практическая деятельность. Зарисовка эскизов	1
21.		Плетение на проволоке	1
22.		Практическая деятельность. Плоские фигуры	1
23.		Петельное плетение	1
24.		Практическая деятельность. Цветы из бисера	1
25.		Объёмное плетение	1
26.		Практическая деятельность. Объёмные фигурки животных	1
27.		Химические волокна. Текстильные материалы из	1



		химических волокон. Уход за одеждой	
28.		Лабораторно-практическая работа: Сравнительная характеристика свойств химических волокон. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств. определения символов ухода за одеждой	1
29.		Текстильные материалы из химических волокон	1
30.		Лабораторно-практическая работа: Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств	1
31.		Уход за одеждой	1
32.		Лабораторно-практическая работа: Определение символов ухода за одеждой	1
33.		<b>Технология растениеводства</b> Технологии флористики и ландшафтного дизайна	1
34.		Практическая деятельность. Определение групп культурных растений для ландшафтного дизайна	1
35.		<b>Техника</b> Конструирование и моделирование техники	1
36.		Практическая деятельность: Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора	1
37.		<b>Технологии получения, преобразования и использования информации</b> Технологии получения информации. Технологии записи и хранения информации	1
38.		Практическая деятельность. Представление информации вербальными и невербальными средствами. Представление, запись информации и обработка информации с помощью компьютера	1
39.		Технологии записи и хранения информации	1
40.		Практическая деятельность. Представление, запись информации и обработка информации с помощью компьютера	1
41.		<b>Социально – экономические технологии</b> Рынок и маркетинг. Исследование рынка	1
42.		Практическая деятельность: Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации	1
43.		Исследование рынка	1
44.		Практическая деятельность. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации	1
45.		<b>Технология производства и пищевых продуктов</b> Физиология питания. Мучные изделия. Виды теста	1
46.		Практическая деятельность. Определение доброкачественности продуктов. Художественное оформления изделий	1
47.		Мучные изделия. Виды теста	<b>1</b>
48.		Практическая деятельность. Художественное	1

		оформление изделий	
49.		Изделия из пресного теста. Изделия из бисквитного теста. Изделия из песочного теста. Непечёные кондитерские изделия	1
50.		Практическая деятельность. Приготовление вареников. Приготовление бисквитного пирога. Приготовление домашнего печенья. Приготовление пирожных	1
51.		Изделия из бисквитного теста	1
52.		Практическая деятельность. Приготовление бисквитного пирога	1
53.		Изделия из песочного теста	1
54.		Практическая деятельность. Приготовление домашнего печенья	1
55.		Непеченые кондитерские изделия	1
56.		Практическая деятельность. Приготовление пирожных	1
57.		<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности</b> Творческий проект. Выбор темы проекта. Технологический этап проекта	
58.		Практическая работа: составление плана проекта. Составление спецификации материалов, составление технологической схемы, изготовление изделия	1
59.		Технологический этап проекта	1
60.		Практическая работа: Составление спецификации материалов, составление технологической схемы, изготовление изделия	1
61.		Технологический этап проекта. Экономический этап проекта	1
62.		Практическая работа: Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы. Требования к оценке творческих проектов. Определение и расчет затрат на изготовление изделия. Разработка рекламы проектного изделия	1
63.		Экономический этап проекта	1
64.		Практическая работа: Определение и расчет затрат на изготовление изделия. Разработка рекламы проектного изделия	1
65.		Презентация проекта	1
66.		Презентация проекта.	1
67.		Резерв	1
68.		Резерв.	1