

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Протокол № 4 от

«31» мая 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
_____ Васильева Т. С.

«31»мая 2022г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СШ № 40»
_____ Иванова Н.А.

«31» мая 2022 г.

МБОУ "СШ № 40"

Рабочая программа по учебному предмету «История» 7 класс

Петропавловск-Камчатский г. о.



2022/2023 учебный год

Оглавление

Пояснительная записка	2
Планируемые результаты изучения учебного предмета «История»	2
Личностные	2
Метапредметные	3
Регулятивные УУД:	3
Познавательные УУД:	3
Коммуникативные УУД:	3
Предметные	3
Содержание ООО по «Истории»	4
Календарно-тематическое планирование	Ошибка! Закладка не определена.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644)
- Историко-культурного стандарта;
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2015.
- Рабочей программы по Всеобщей истории. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2020.
- Чернова М.Н. Макарова Н.И. «История России. Тетрадь для проектов и творческих работ», М.: Просвещение, 2019.
- Предметная линия учебников:
Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени (конец XV - XVII век) учебник для 7 класса общеобразовательных организаций /под науч. ред. профессора С.П.Карпова, 3 изд., М., «Русское слово», 2021. 224.с.
Арсентьев Н.М., А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева, под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч. - М., Просвещение, 2019. 112 с., 128 с.

Программа рассчитана на проведение двух уроков в неделю. Общее число в 7 классе 68 часов за 34 учебные недели.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «История»

Личностные

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в

современном обществе.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;

Познавательные УУД:

- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);

Коммуникативные УУД:

- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные:

Ученик научится:

- локализовать во времени основные этапы отечественной истории Нового времени, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории периода Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России в Новое время;
 - б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);
 - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
 - г) представлений о мире и общественных ценностях;
 - д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории периода Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время; сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание ООО по «Истории»

Всеобщая история. История Нового времени

Темы I. Формирование единого Русского государства (6 класс).

Московское княжество в первой половине XV века. Изменения в порядке владения землей. Развитие ремесла. Развитие торговли. Василий I. Междоусобная (феодалная) война второй четверти XV в. Василий Темный. Распад Золотой Орды. Разгром Тимуром Золотой Орды. Образование новых государств на юго-восточных рубежах Руси. Состав населения. Занятия населения. Взаимоотношения новых государств с Русью.

Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Присоединение Новгорода к Московскому княжеству. Ликвидация ордынского владычества на Руси. Завершение объединения русских земель. Возвышение великокняжеской власти. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики. Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики. Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Православие в начале XV в. Флорентийская уния и Русь. Падение Византии. Независимость Русской православной церкви. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Знатные люди Российского государства. Помещики. Ограничение свободы крестьян. Юрьев день. Городское население. Появление казачества.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, книжное дело, устное народное творчество, литературе. «Задонщина». Зодчество. Живопись. Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев. Изменение восприятия мира. Особенности русской культуры XV — начала XVI в. Развитие общественной мысли и летописания. Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Раздел I. Великие географические открытия. В поисках Индии. Мир глазами средневекового человека. Грезы об Индии. Технические предпосылки географических открытий. От Реконквисте к конквисте Африки. Открытие Колумба – «Индия», оказавшаяся Америкой. Мир, поделенный пополам. Португальцы в Индийском океане. Первое кругосветное путешествие. К неведомой Южной земле. Новые миры, новые горизонты. Конкистадоры в Центральной Америке. В поисках Эльдorado. Рудники и плантации Нового Света. Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Итоги Великих географических открытий.

Раздел II. Меняющийся облик Европы. Развитие техники. Человек и другие... двигатели. Подземный мир Европы. Эпоха чугуна и стали. Переворот в военном деле. Старое против нового. Рождение капитализма. Капитал и наемный труд. Капитализм в городе. Мануфактура. Сельский мир и капитализм. Повседневная жизнь европейцев в XVI – XVII вв. Население Европы. Человек и окружающая среда. Европейец у себя дома. «Королевское застолье». Трапеза простолюдинов. Дары Нового Света. Капризы моды.

Раздел III. Европейское Возрождение. Эпоха титанов. Культура высокого Возрождения в Италии. Гуманизм. Лоренцо Великолепный. Богоравный Леонардо. Неистовый Микеланджело. Совершенный Рафаэль. Рафаэль Санти Блистательные венецианцы. Джорджоне. Якопо Тинторетто. Ренессансный стиль в архитектуре. Гуманизм за Альпами. Властитель дум Европы. Северное Возрождение. Эразм Роттердамский. Раздумья об идеальном обществе. Томас Мор. «Утопия». Франсуа Рабле. Искусство северного Возрождения.

Раздел IV. Реформация и Контрреформация в Европе. Причины Реформации. Германия накануне Реформации. Мартин Лютер против папы римского. «95 тезисов» против индульгенции. Как приблизить Царство Божие? Крестьянская война в Германии. Рождение протестантизма. Борьба за души и умы. Реформация и контрреформация. Жан Кальвин и его учение. Кальвинистская церковь. Католическая церковь в обороне. Воины Иисуса. Орден иезуитов. Игнатий Лойола. Тренто: спор длиной в 18 лет.

Раздел V. Государства Западной Европы в XVI – XVII вв. «Империя, в которой никогда не заходило солнце». Испания под властью Карла I. Испания под властью Филиппа II. Разгром «Великой армады». Нидерланды против Испании. «Жемчужина в короне Габсбургов». Начало национально-освободительного движения. «Молчаливый» принц и гёзы. Вильгельм Оранский. Республика соединенных провинций: свобода и процветание. Под знаком двойной розы: Англия в первой половине XVI века. «Цветущий сад в ограде моря». Изгороди и «овцы-людоеды». Союз Алой и Белой роз. Династия Тюдоров. Королевская Реформация. Генрих VIII. Британия – владычица морей. Англия при Елизавете Тюдор. «Золотой век Елизаветы». Англия против Испании: столкновение в Атлантике. Кругосветный рейд английского дракона. Разгром Великой армады. Монархия и парламент. Франция на пути к абсолютизму. Становление раннего абсолютизма во Франции. Франциск I. Дворянство шпаги. Дворянство мантии. Католики и гугеноты. Религиозные войны во Франции. Генрих III, Генрих Гиз, Генрих IV. Нантский эдикт. Белый султан и курица в котелке. Франция при Ришелье. Международные отношения в XVI – XVII вв. Природа европейских конфликтов. Зарождение системы европейского баланса. Искусство дипломатии. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир и новая карта Европы.

Раздел VI. Наука и культура в конце XVI – XVII вв. Начало революции в естествознании. Новый образ вселенной. Коперник. Галилео Галилей. Джордано Бруно. Опыт и разум. Фрэнсис Бэкон, Рене Декарт. Математика и мироздание. Познание человека. Астрология и алхимия. Литература и искусство XVI – XVII вв. Вечные образы и их создатели. Искусство барокко.

Раздел VII. Взлеты и падения монархий. Французская монархия в зените. Людовик XIV – «король-солнце». На вершине могущества. Внутренняя и внешняя политика Людовика XIV. Ж.Б.Кольбер. Французский классицизм. Правила трех единств. Пьер Корнель. Мольер. Никола Пуссен. Версаль. Английская революция 1640 – 1660 гг. Накануне

перемен. Пресвитериане. Индепенденты. Яков I. Карл I. Начало революции и гражданская война. Оливер Кромвель. Пресветериане, индепенденты, уравниатели. Джон Лильберн. Казнь короля и установление республики. Становление английской парламентской монархии. Протекторат Кромвеля. Реставрация монархии. Карл II. «Славная революция». Вильгельм Оранский. «Билль о правах». Установление парламентской монархии.

Раздел VIII. Восток и Запад: две стороны единого мира. Великие державы Азии в XVI – XVII вв. Османская империя в XVI – XVII вв. Сулейман I. Блеск и упадок Персии. Индия при Великих Моголах. Акбар. Мечта о единстве. Завоеватели с Запада. «Запретные страны»: Китай и Япония в XVI – XVII вв. Поднебесная империя в эпоху Мин. Династия Цин: маньчжуры становятся китайцами. Страна восходящего солнца при сёгунах Токугава. Япония «закрывает двери». Традиционные искусства Японии.

Контрольно-обобщающий урок "Мир в начале Нового времени"

История России

Тема I. Россия в XVI веке. Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений.

«Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в. Внешняя политика России в XVI в.

Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в. Культурное пространство Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Контрольно-обобщающий урок "Россия в XVI веке". 1 ч.

Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых. Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович Алексей Михайлович, Фёдор

Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви. Культурное пространство Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в.

Контрольно-обобщающий урок «Россия в XVII веке». 1 ч.

Всероссийская проверочная работа. 1 ч.

Резерв – 2 ч.

Интеграция содержания учебного предмета «История» с предметной областью ОДНКНР в основной школе создает патриотическую основу для воспитания у молодого поколения гордости за свою страну, понимания ее роли в мировой истории, а также осознания школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Включены вопросы ОДНКНР в темы №4,39,42,44,57,58,60

Тематический план

№	Разделы, темы	Кол-во ч
1.	Темы I. Формирование единого Русского государства (6 класс)	4
2.	Раздел I. Великие географические открытия	3
3.	Раздел II. Меняющийся облик Европы	3
4.	Раздел III. Европейское Возрождение	2
5.	Раздел IV. Реформация и Контрреформация в Европе	2
6.	Раздел V. Государства Западной Европы в XVI – XVII вв.	6
7.	Раздел VI. Наука и культура в конце XVI – XVII вв.	2
8.	Раздел VII. Взлеты и падения монархий	3
9.	Раздел VIII. Восток и Запад: две стороны единого мира	2
10.	Тема I. Россия в XVI веке	16
11.	Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых	17
12.	Контрольные уроки.	4
13.	Резерв	4
	ИТОГО	68

Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во часов
1			Московское княжество в первой половине XV в. Василий I. Феодалная война второй четверти XV в. Василий II Темный	1
2			Московское княжество во второй половине XV в. Иван III. Входная диагностическая работа.	1
3			Распад Золотой Орды и его последствия. Василий III. Изменения в составе и общественных отношениях	1
4			Русская православная церковь в XV – начале XVI вв. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Включены вопросы ОДНКНР.	1
Раздел I. Великие географические открытия				
5			В поисках Индии	1
6			Мир, поделенный пополам.	1
7			Новые миры, новые горизонты	1
Раздел II. Меняющийся облик Европы.				
8			Развитие техники	1
9			Рождение капитализма	1
10			Повседневная жизнь европейцев в XV – XVII вв.	1
Раздел III. Европейское Возрождение				
11.			Эпоха титанов. Культура высокого Возрождения в Италии	1
12.			Гуманизм за Альпами	1
Раздел IV. Реформация и Контрреформация в Европе				
13.			Реформация и Крестьянская война в Европе	1

14.			Борьба за души и умы. Реформация и Контрреформация в XVI	1
Раздел V. Государства Западной Европы в XVI – XVII вв.				
15.			Империя, в которой «никогда не заходило солнце»	1
16.			Нидерланды против Испании	1
17.			Под знаком двойной розы. Англия в первой половине XVI в.	1
18.			Британия – владычица морей. Англия при Елизавете Тюдор	1
19.			Франция на пути к абсолютизму	1
20.			Международные отношения в XVI-XVII вв.	1
Раздел VI. Наука и культура в конце XVI-XVII вв.				
21.			Начало революции в естествознании	1
22.			Литература и искусство XVI-XVII вв.	1
Раздел VII. Взлеты и падения монархий				
23.			Французская монархия в зените: Людовик XIV – «король солнце»	1
24.			Английская революция 1640 – 1660 гг.	
25.			Становление английской парламентской монархии	
Раздел VIII. Восток и Запад: две стороны единого мира				
26.			Великие державы Азии в XVI-XVII вв.	
27.			«Запретные страны»: Китай и Япония в XVI-XVII вв.	1
28.			Контрольно-обобщающий урок "Мир в начале Нового времени"	1
Тема I. Россия в XVI веке				
29.			Мир и Россия в начале Великих Географических открытий.	1
30.			Территория, население и хозяйство России в XVI веке	1
31.			Формирование единых государств в Европе и России	1
32.			Российское государство в первой трети XVI века	1
33.			Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века.	1
34.			Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1
35.			Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1
36.			Внешняя политика России во второй половине XVI века	1
37.			Внешняя политика России во второй половине XVI века	1
38.			Российское общество XVI века: «служилые» и «тяглые»	1
39.			Народы России во второй половине XVI в. Включены вопросы ОДНКНР.	1
40.			Опричнина	1
41.			Россия в конце XVI века	1
42.			Церковь и государство в XVI веке. Включены вопросы ОДНКНР.	1
43.			Культурное пространство России в XVI веке	1
44.			Культура и повседневная жизнь народов России в XVI	1

			веке. Включены вопросы ОДНКНР.	
45.			Контрольно-обобщающий урок "Россия в XVI веке"	1
Тема II. Смута. Россия в XVII веке				
46.			Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI начале XVII веков	1
47.			Смута в Российском государстве.	1
48.			Смута в Российском государстве.	1
49.			Окончание Смутного времени	1
50.			Экономическое развитие России в XVII веке	1
51.			Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
52.			Изменения в социальной структуре российского общества	1
53.			Народные движения в XVII веке	1
54.			Россия в системе международных отношений	1
55.			Россия в системе международных отношений	1
56.			«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1
57.			Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол. Включены вопросы ОДНКНР.	1
58.			Народы России в XVII веке. Включены вопросы ОДНКНР.	1
59.			Русские путешественники и землепроходцы в XVII веке.	1
60.			Культурное пространство России в XVII веке. Включены вопросы ОДНКНР.	1
61.			Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке.	1
62.			Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке	1
63.			Повторительно-обобщающий урок «Россия в XVII веке»	1
64.			Всероссийская проверочная работа.	
			Итоговая контрольная работа	
64-68			Резерв	4