

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Протокол № 1 от
« 31 » мая 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР

Гринева Е.А.

« 31 » мая 2022г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СШ № 40»

Иванова Н.А.

« 31 » мая 2022 г.

МБОУ "СШ № 40"

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознанию» 7 класс

Петропавловск-Камчатский г. о.



2022/2023 учебный год

Оглавление

Пояснительная записка.....	2
Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание».....	2
Личностные.....	2
Метапредметные	2
Регулятивные УУД:	2
Познавательные УУД:	2
Коммуникативные УУД:	2
Предметные	2
Содержание ООО по «Обществознанию»	3
Календарно-тематическое планирование	5

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» автора Л. Н. Боголюбова, которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и обеспечена учебником к УМК «Обществознание» авторов Л. Н. Боголюбова и Л.Ф. Ивановой

Программа рассчитана на проведение одного урока в неделю. Общее число в 7 классе 34 часа за 34 учебные недели.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»

Личностные

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;

Познавательные УУД:

- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);

Коммуникативные УУД:

- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные:

Ученик научится:

- понимать место человека в системе общественных отношений;
- понимать значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерностям развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различать подходы к исследованию человека и общества;

- определять основные социальные институты и процессы;
- планировать учебную деятельность как на уроке, так и при изучении предметных тем, следовать своему плану;
- давать оценку своей учебной деятельности.
Ученик получит возможность научиться:
- структурировать тексты, включая умения выделять главное и второстепенное,
- выделять главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- анализировать таблицы и решать логические задачи–
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации

Содержание ООО по «Обществознанию»

Вводный урок (1 ч.)

Глава 1. Мы живем в обществе. (20 ч).

Как устроена общественная жизнь. Общество – что это такое? Как устроено общество. Общественные отношения. Василий Осипович Ключевский. Учимся ценить социальную солидарность.

Что значит жить по правилам. Многообразие правил. Социальные нормы. «Привычка свыше нам дана...». Правила этикета и хорошие манеры.

Экономика и ее основные участники. Что такое экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Производительность труда. Основные участники экономики.

Производственная деятельность человека. Что и как производить. Затраты производства. Все ли выгодно производить. Прибыль. Учимся прогнозировать успешность своего дела. Обмен, торговля, реклама. Зачем люди обмениваются? Стоимость. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли. Учимся быть думающими покупателями.

Домашнее хозяйство. Какими бывают домашние хозяйства. Домохозяйство.

Экономические функции домохозяйства. Доходы и потребление домашних хозяйств. Сбережения. Семейный бюджет. Финансовые цели и планы. «Подушка безопасности».

Активы и пассивы. Учимся быть финансово грамотными.

Бедность и богатство. Не хвались серебром, хвались добром. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Учимся помогать тем, кто нуждается в помощи.

Человек в обществе: труд и социальная лестница. Все начинается с интереса. Чтобы подняться выше. Константин Эдуардович Циолковский. Благодаря или вопреки. Мало хотеть, надо уметь. Квалификация. Путь к успеху лежит через труд. От ступеньки к ступеньке. Учимся планированию своего жизненного пути.

Зачем людям государство? Страна и государство. Когда и почему возникло государство. Может ли прожить общество без государства. Сергей Иванович Мосин. Что отличает граждан от подданных. Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права.

Почему важны законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Обычай и традиции. Закон стремится установить справедливость. Философ Сократ. Закон устанавливает границы свободы поведения. Учимся читать и уважать закон.

Культура и ее достижения. Культура вокруг нас. Понятие «культура». Какими путями человек приобщается к культуре. Культурный человек, Дмитрий Сергеевич Лихачев. Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края и города.

Практикум «Общество вокруг меня». 1 ч.

Глава II. Наша Родина – Россия (10 ч.)

Наша страна на карте мира. Российская Федерация. Русский язык – государственный. Что значит быть патриотом. Владимир Иванович Даль. Учимся быть патриотами.

Государственные символы России. Герб России. Флаг России. Гимн России. Учимся уважать государственные символы России

Конституция Российской Федерации. Конституция РФ – основной закон страны.

Конституция РФ как юридический документ. Народный суверенитет. Структура Конституции РФ. Учимся уважать Конституцию.

Гражданин России. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Референдум.

Выборы. Моя хата с краю? Гражданственность. Учимся быть достойными гражданами.

Мы - многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность. Учимся уважать людей любой национальности.

Защита Отечества. Долг и обязанность. В чем заключается военная служба. Военкомат.

Повестка. Иван Никитович Кожедуб. Присяга. Обязанности военнослужащего. Готовить себя к исполнению воинского долга. Учимся быть мужественными.

Практикум «С чего начинается Родина». 1 ч.

Всероссийская проверочная работа. 1 ч.

Возможные темы проектов. Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п.

- Знай свои права (пособие для подростка).
- Защита правопорядка.
- Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?).
- Бизнес (иллюстрированный словарь).
- Как работает современный рынок.
- Человек долга — кто он, каков он?
- Многообразие юридических профессий
- Как стать бизнесменом
- Моя реклама
- Памятники Камчатского края и города

Интеграция содержания учебного предмета «Обществознание» с предметной областью ОДНКНР в основной школе создает условия для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся.

1. Социальные нормы.

Общественные нравы, традиции и обычаи. Общественные ценности.

Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

2. Сфера духовной культуры.

Культура, ее многообразие и основные формы.

Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.

Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

3. Социальная сфера жизни общества.

Семейные ценности и традиции. Национальное самосознание. Включены вопросы ОДНКНР включены в темы №21,30,31,26

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводный урок	1
2.	Мы живем в обществе	20
3.	Наша Родина - Россия	10
5.	Практикумы и контрольные уроки	3
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во часов
1			Вводный урок	1
Глава I. Мы живем в обществе (20 ч.)				
2			Как устроена общественная жизнь	1
3			Общественные отношения	1
4			Что значит жить по правилам	1
5			Правила этикета и хорошие манеры	1
6			Экономика и ее основные участники	1
7			Натуральное и товарное хозяйство	1
8			Производственная деятельность человека	1
9			Затраты производства	1
10			Обмен, торговля, реклама	1
11			Реклама – двигатель торговли	1
12			Домашнее хозяйство	1
13			Семейный бюджет	1
14			Бедность и богатство	1
15			Неравенство доходов	1
16			Человек в обществе: труд и социальная лестница	1
17			Зачем людям государство	1
18			Что отличает граждан от подданных	1
19			Почему важны законы	1
20			Законы – возможные гаранты справедливости и свободы	1
21			Культура и ее достижения. Включены вопросы ОДНКНР.	1
22			Практикум «Общество вокруг меня»	1
Глава II. Наша Родина – Россия (10 ч.)				
23			Наша страна на карте мира	1
24			Государственные символы России	1
25			Учимся уважать государственные символы России	1
26			Конституция Российской Федерации. Включены вопросы ОДНКНР.	1
27			Конституция РФ как юридический документ.	1
28			Гражданин России/	1
29			Мы многонациональный народ	1
30			Многонациональная культура России. Включены вопросы ОДНКНР.	1

31			Защита Отечества. Включены вопросы ОДНКНР.	1
32			В чем заключается военная служба	1
33			<i>Практикум «С чего начинается Родина»</i>	1
34			<i>Всероссийская проверочная работа</i>	1