

## Тематическое планирование

к рабочей программе учебного предмета

«Биология»

5 класс 2022-2023 учебный год

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные(цифровые образовательные ресурсы)	Учет рабочей программы воспитания
1	Биология — наука о живой природе	4	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК	<ul style="list-style-type: none"><li>• выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие</li><li>• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения,</li><li>• применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;</li><li>• побуждение обучающихся соблюдать нормы</li></ul>
2	Методы изучения живой природы	6	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК	
3	Организмы — тела живой природы	10	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК	
4	Организмы и среда обитания	3	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК	
5	Природные сообщества	6	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК	
6	Живая природа и человек	4	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК	
	Резервное время	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК	

				<p>поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li><li>• инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.</li></ul>
--	--	--	--	---

## Календарно-тематическое планирование с элементами содержания

к рабочей программе учебного предмета «Биология»

5 класс 2022-2023 учебный год

№ п/п	№ в теме	Изучаемый раздел. Содержание	Тема урока	Лабораторные и практические работы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)	Календарные сроки	
							план	факт
Биология — наука о живой природе 4 ч.								
1	1	Кабинет биологии. Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами. Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа — единое целое	Кабинет биологии. Живая и неживая природа .		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
2	2	Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.)	Признаки живого		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
3	3	Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.). Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном,	Биология — система наук о живой природе.		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		

		животновод и др. (4—5). Связь биологии с другими науками (математика, география, и др.).						
4	4	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний: наблюдение, эксперимент и теория. Поиск информации с использованием различных источников (научно-популярная литература, справочники, Интернет)	Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		

Методы изучения живой природы 6 ч.

5	1	Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация	Научные методы изучения живой природы	1. Изучение лабораторного оборудования. Составление схем.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
6	2	Метод описания в биологии (наглядный, словесный, схематический)	Метод описания в биологии	2. Правила выполнения биологического рисунка	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
7	3	Устройство увеличительных приборов: лупы и микроскопа. Правила работы с	Увеличительные приборы	3. Ознакомление с устройством	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		

		увеличительными приборами		увеличительных приборов и правилами работы с микроскопом (ворсинки ваты)				
8	4	Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии	Наблюдение и эксперимент	<i>Экскурсии или видеоэкскурсии</i> Овладение методами изучения живой природы — наблюдением и экспериментом. Оформление результатов эксперимента	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
9	5	Метод классификации организмов, применение двойных названий организмов	Метод классификации организмов		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
10	6	Метод измерения (инструменты измерения).	Метод измерения. Обобщение по теме: Методы изучения живой природы		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
Организмы — тела живой природы 10 ч.								
11	1	Клетка и её открытие. Цитология — наука о клетке. Клетка — наименьшая единица строения и	Цитология — наука о клетке	4. Ознакомление с растительными и животными клетками:	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		

		жизнедеятельност и организмов.		томата и арбуза (натуральн ые препараты) , инфузории туфельки и гидры				
12	2	Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро.	Строение клетки.	5. Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскоп ом (на примере самостояте льно приготовле нного микропреп арата).	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
13	3	Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	Понятие об организме.		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
14	4	Клетки, ткани, органы, системы органов. Организм — единое целое	Ткани, органы и системы органов		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
		Разнообразие организмов и их классификация (таксоны в биологии: царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды, виды.	Разнообрази е и классификац ия организмов	6. Ознакомле ние с принципам и систематик и организмов .	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
15	5	Бактерии и вирусы как формы жизни. Значение бактерий и вирусов в	Бактерии		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		

		природе и для человека						
16	6	Бактерии и вирусы как формы жизни. Значение бактерий и вирусов в природе и для человека	Вирусы		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
17	7	Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности и у растений, животных, бактерий и грибов	Животные. Особенности строения и жизнедеятельности		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
18	8	Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности и у растений, животных, бактерий и грибов	Растения. Особенности строения и жизнедеятельности	7. Наблюдение за потреблением воды растением.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
19	9	Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности и у растений, животных, бактерий и грибов	Грибы. Особенности строения и жизнедеятельности		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
20	10	Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность.	Свойства организмов. Обобщение по теме: Организмы – тела живой природы		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		

Организмы и среда обитания 3ч.

21	1	Понятие о среде обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания. Представители сред обитания. Особенности сред обитания организмов	Среды обитания	<i>Экскурсии или видеозаписи</i> Растительный и животный мир родного края (краеведение).	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
22	2	Приспособления организмов к среде обитания	Приспособления организмов к средам обитания	8. Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах).	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
23	3	Сезонные изменения в жизни организмов	Сезонные изменения в жизни организмов	9. Изучение сезонных явлений в жизни природных сообществ.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		

Природные сообщества 6 ч.

24	1	Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах	Понятие о природном сообществе.		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
25	2	Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания	Пищевые связи в сообществах		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
26	3	Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах	Пищевые уровни		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		



27	4	Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и др.)	Примеры природных сообществ	10. Изучение природных сообществ (на примере леса, озера, пруда, луга и др.).	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
28	5	Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ. Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека. Ландшафты: природные и культурные.	Искусственные сообщества. Ландшафты: природные и культурные.		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
29	6	Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон	Природные зоны Земли		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
Живая природа и человек 4+1 ч.								
30	1	Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения. Влияние человека на живую природу с ходом истории.	Влияние человека на живую природу		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
31	2	Глобальные экологические проблемы. Загрязнение воздушной и водной оболочек Земли, потери почв, их предотвращение	Глобальные экологические проблемы	<i>Практические работы</i> Экологическая акция	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		

32	3	Пути сохранения биологического разнообразия. Охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Красная книга РФ. Осознание жизни как великой ценности	Сохранение биоразнообразия		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Единая коллекция ЦОК		
33	4	Контрольная работа за год			1			
34	1	Резервное время			1			