

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ Е.В.Несина
Протокол № 4 от
«31» мая 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
_____ Васильева Т. С.
«31» мая 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СШ № 40»
_____ Иванова Н.А.
«31» мая 2022 г.

МБОУ "СШ № 40"

Рабочая программа по учебному предмету «История» 6 класс

Петропавловск-Камчатский г. о.

2



2022/2023 учебный год

Оглавление

Пояснительная записка	2
Планируемые результаты изучения учебного предмета «История»	2
Личностные	2
Метапредметные	2
Регулятивные УУД:	3
Познавательные УУД:	3
Коммуникативные УУД:	4
Предметные	4
Содержание ООО по «Истории».....	4
Календарно-тематическое планирование.....	8

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение»,2011), Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, на основе Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы Данилова А. А. (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2019)

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю

Планируемые результаты изучения учебного предмета «История»

Личностные

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта
- предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные

формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;

планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Регулятивные УУД:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные УУД:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные УУД:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные

Ученик научится:

- локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси;
- б) ценностей, господствовавших в средневековом российском обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

Содержание ООО по «Истории»

Всеобщая история.

История Средних веков (28 часов).

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан.

Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

История России.

История России с древности до XV в. (34 часа).

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.).

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.).

Русские земли во второй половине XIII - первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

Набег хана Тохтамыша. Значение Куликовской битвы. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.

Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Политическая география русских земель. Генуэзские колонии в Причерноморье. Централизация в Западной Европе и в русских землях. Упадок Византии и её последствия. Московское княжество в первой половине XV века. Изменения в порядке владения землей. Развитие ремесла. Развитие торговли. Василий I. Междоусобная (феодалная) война второй четверти XV в. Василий Темный. Распад Золотой Орды. Разгром Тимуром Золотой Орды. Образование новых государств на юго-восточных рубежах Руси. Состав населения. Занятия населения. Взаимоотношения новых государств с Русью. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Присоединение Новгорода к Московскому княжеству. Ликвидация ордынского владычества на Руси. Завершение объединения русских земель. Возвышение великокняжеской власти. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Православие в начале XV в. Флорентийская уния и Русь. Падение Византии. Независимость Русской православной церкви. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Знатные люди Российского государства. Помещики. Ограничение свободы крестьян. Юрьев день. Городское население. Появление казачества.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, книжное дело, устное народное творчество, литературе. «Задонщина». Зодчество. Живопись. Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев. Изменение восприятия мира. Особенности русской культуры XV — начала XVI в. Развитие общественной мысли и летописания.

Изучение предмета ОДНКНР включено в содержание тем № 35,36,39,40,41,42,53,62,64

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья	1
2	Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	5
3	Глава II. Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	2
4	Глава III. Арабы в VI-XI вв.	2
5	Глава IV. Феодалы и крестьяне.	2
6	Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2
7	Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.	2
8	Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.	6
9	Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2
10	Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века	2
11	Глава X. Страны Азии, Америки и Африки в Средние века	2
12	Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
13	Глава II. Русь в IX — первой половине XII в.	8
14	Глава III. Русь в середине XII — начале XIII в.	3
15	Глава IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.	8
16	Глава V. Формирование единого Русского государства	10
	Контрольные уроки.	4
	Резерв	2
	ИТОГО	68

Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во ч
1			Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.	1
2			Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1
3			Христианская церковь в раннее Средневековье.	1
4			Возникновение и распад империи Карла Великого.	1
5			Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1
6			Англия в раннее Средневековье	1
7			Византийская империя при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.	1
8			Образование славянских государств.	1

9		Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
10		Культура стран халифата.	1
11		Средневековая деревня и ее обитатели.	1
12		В рыцарском замке.	1
13		Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в Средние века.	1
14		Горожане и их образ жизни.	1
15		Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1
16		Крестовые походы.	1
17		Как происходило объединение Франции.	1
18		Что англичане считают началом своих свобод.	1
19		Столетняя война.	1
20		Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	1
21		Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1
22		Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII- XV веках.	1
23		Гуситское движение в Чехии	1
24		Завоевание турками - османами Балканского полуострова	1
25		Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство.	1
26		Культура Раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения	1
27		Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.	1
28		Государства и народы Африки и доколумбовой Америки в средние века.	1
29		Итоговая контрольная работа «Средние века»	1
30		Введение. Наша Родина – Россия. Древние люди и их стоянки на территории современной России	1
31		Древние люди и их стоянки на территории современной России	1
32		Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1
33		Образование первых государств	1
34		Восточные славяне и их соседи	1
35		Первые известия о Руси. Интегрированные темы с ОДНКНР.	1
36		Становление Древнерусского государства. Интегрированные темы с ОДНКНР.	1
37		Правление князя Владимира. Крещение Руси	1
38		Русское государство при Ярославе Мудром	1
39		Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Интегрированные темы с ОДНКНР.	1

40		Общественный строй и церковная организация на Руси. Интегрированные темы с ОДНКНР.	1
41		Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Интегрированные темы с ОДНКНР.	1
42		Повседневная жизнь населения. Интегрированные темы с ОДНКНР.	1
43		Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1
44		Владими́ро-Сузда́льское княжество. Новгородская республика	1
45		Южные и юго-западные русские княжества	1
46		Контрольно-обобщающий урок по теме II «Русь в IX — в начале XIII в.»	1
47		Монгольская империя и изменение политической картины мира	1
48		Батыево нашествие на Русь	1
49		Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1
50		Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1
51		Литовское государство и Русь	1
52		Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1
53		Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Интегрированные темы с ОДНКНР.	1
54		Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1
55		Контрольно-повторительный урок по теме IV «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1
56		Распад Золотой Орды и его последствия	1
57		Московское княжество в первой половине XV в.	1
58		Русские земли на политической карте Европы и мира в начале 15 века	1
59		Московское княжество в первой половине XV в.	1
60		Распад Золотой Орды и его последствия	1
61		Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1
62		Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Интегрированные темы с ОДНКНР.	1
63		Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1
64		Формирование культурного пространства единого Российского государства. Интегрированные темы с ОДНКНР.	1
65		Всероссийская проверочная работа	1
66		Повторение курса «История России 9-13 века»	1
67-68		Резерв	2