

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Несина Е.В.

Протокол № 4 от
«31» мая 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Васильева Т. С.

«31» мая 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СШ № 40»
Иванова Н.А.

«31» мая 2022 г.

МБОУ "СШ № 40"

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» 6 класс

Петропавловск-Камчатский г. о.



Оглавление

Пояснительная записка.....	2
Планируемые результаты изучения учебного предмета «Биология»	2
Личностные	2
Метапредметные	2
Регулятивные УУД.....	2
Познавательные УУд.....	3
Коммуникативные УУД:.....	3
Предметные	3
Содержание ООО по «Биологии»	4
Календарно-тематическое планирование	5

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Биология. 5—9 классы (концентрическая структура) Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономаревой», которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и обеспечена учебником к УМК для 5-7 классов, авторов И.Н. Пономаревой, И.В. Николаева, О.А. Корниловой.

Программа рассчитана на проведение одного урока в неделю. Общее число в 6 классе 34 часа за 34 учебные недели.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Биология»

Личностные

- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;
- формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- систематизировать и обобщать разумные виды информации;
- составлять план выполнения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

Коммуникативные УУД:

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных.

Предметные

Ученик научится:

- пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.
- Выпускник овладеет системой биологических знаний — понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.
- Выпускник освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.
- Выпускник приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- ориентироваться в системе познавательных ценностей — воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Содержание ООО по «Биологии»

Царство Растения. Ботаника — наука о растениях. Многообразие и значение растений в природе и в жизни человека. Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений. Растение — целостный организм (биосистема). Условия обитания растений. Среды обитания растений. Сезонные явления в жизни растений. Органы цветкового растения. Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизмененные побеги. Почка. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов. Микроскопическое строение растений. Разнообразие растительных клеток. Ткани растений. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля. Микроскопическое строение листа. Жизнедеятельность цветковых растений. Процессы жизнедеятельности растений: обмен веществ и превращение энергии, почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ, транспорт веществ. Регуляция процессов жизнедеятельности. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Космическая роль зеленых растений. Многообразие растений. Принципы классификации. Классификация растений. Водоросли — низшие растения. Многообразие водорослей. Отдел Моховидные, отличительные особенности и многообразие. Папоротникообразные, отличительные особенности и многообразие. Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие. Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные. Многообразие цветковых растений.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во ч
1	Наука о растениях – ботаника.	4
2	Органы растений.	10
3	Основные процессы жизнедеятельности растений.	8
4	Многообразие и развитие растительного мира.	6
5	Природные сообщества.	4
	Контрольные уроки.	2
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема	Кол-во ч
	ФАКТ	ПЛАН		
Тема I Наука о растениях - ботаника				
1			Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений.	
2			Многообразие жизненных форм растений.	
3			Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	
4			Ткани растений.	
II Органы растений.				
5			Семя, его строение и значение. Лабораторная работа №1 «Изучение строения семени фасоли и кукурузы».	
6			Условия прорастания семян.	
7			Корень, его строение и значение. Лабораторная работа №2 «Строение корня проростка».	
8			Побег, его строение и развитие. Лабораторная работа №3 «Строение вегетативных и генеративных почек».	
9			Лист, его строение и значение.	
10			Стебель, его строение и значение. Лабораторная работа №4 «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы».	
11			Цветок, его строение и значение.	
III Основные процессы жизнедеятельности растений.				
12			Минеральное питание растений и значение воды.	
13			Воздушное питание растений – фотосинтез.	
14			Дыхание и обмен веществ у растений.	
15			Контрольная работа за первое полугодие.	

16			Размножение и оплодотворение у растений.	
17			Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Лабораторная работа №5 «Вегетативное размножение комнатных растений».	
18			Рост и развитие растений.	
IV Многообразие и развитие растительного мира.				
19			Систематика растений, ее значение для ботаники.	
20			Водоросли, их разнообразие и значение в природе.	
21			Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение.	
22			Плауны. Хвои. Папоротники. Их общая характеристика. Лабораторная работа №6 «Изучение внешнего строения споровых растений на примере моховидных и папоротниковидных растений».	
23			Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение. Лабораторная работа №7 «Изучение внешнего строения голосеменных растений на примере побега и шишки хвойных растений – ели».	
24			Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение.	
25			Семейства класса Двудольные.	
26			Семейства класса Однодольные.	
27			Историческое развитие растительного мира.	
28			Разнообразие и происхождение культурных растений.	
29			Дары Нового и Старого Света.	
V Природные сообщества.				
30			Понятие о природном сообществе.	
31			Совместная жизнь организмов в природном сообществе.	
32			Смена природных сообществ и ее причины.	
33			Итоговый контроль знаний по курсу биологии 6 класса.	
34			Экскурсия «Весенние явления в природе».	