Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»
Петропавловска-Камчатского городского округа

Утверждено
на заседании методического объединения школы
Протокол № ___
от ___. ___. 2020 года

ПЛАН
школьного методического объединения
учителей математики, физики и информатики
на 2020 – 2021 учебный год

Руководитель школьного методического объединения
заместитель директора школа
по учебно работе

Болтенко Раиса Михайловна

Руководитель методического объединения
учителей математики, физики и информатики

учитель математики Панасюк Татьяна Николаевна

г. Петропавловск-Камчатский
2020 год

Руководитель: Панасюк Татьяна Николаевна

Фамилия, имя, отчество	квалификационная категория	срок следующей аттестации	классы	педагогическая нагрузка
математика				
Баранова Лилия Александровна	б/к		9 «А», 9 «Б», 9 «В», 10 «А», 10 «Б»	47 часов
Гринева Елена Александровна	б/к		5 «А», 5 «Б», 7 «Б», 8 «А», 8 «М», 10 «А», 10 «Б»	40 часов

Фамилия, имя, отчество	квалификационная категория	срок следующей аттестации	классы	педагогическая нагрузка
Панасюк Татьяна Николаевна	б/к		6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «В», 8 «Б», 8 «Р» 9 «Б», 9 «В»,	43 часа
физика				

Фамилия, имя, отчество	квалификационная категория	срок следующей аттестации	классы	педагогическая нагрузка
Компанец Светлана Васильевна	б/к		7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «М», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 10 «А», 11 «Б»	33 часа
ИКТ				

Фамилия, имя, отчество	квалификационная категория	срок следующей аттестации	классы	педагогическая нагрузка
Кирилова Лидия Сергеевна	первая	2025 г.	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «М», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «М», 10 «А», 11 «А»	33 часа

Тема:

- **Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики, физики и ИКТ, как условие достижений требований ФГОС**

Цель методического объединения:

- Поддержание профессионального уровня преподавательского состава, соответствующего требования ФГОС ОО.
- Повышение качества знаний учащихся и формирование познавательного интереса к обучению математики, физики, информатики(*добиваться усвоения знаний и навыков по предмету; применять современные, инновационные методы обучения; вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся; обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке; создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках; дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики; практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся).*
- Системно-деятельностный подход на развитие творческого потенциала личности.
- Ведение учебного процесса в соответствии с ФОГС ОО.

Задачи ШМО на 2020/2021 учебный год.

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
2. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ системы СтатГрад) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в России.
3. Повышение методического уровня проведения занятий и качества знаний учащихся.

4. Формирование в педагогическом коллективе успешности и сотрудничества.
5. Обобщение и распространение педагогического опыта учителей-предметников математики, физики и информатики.
6. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель – ученик», формирование у учащихся потребности к изучению математики, физики и информатики, раскрытия творческого потенциала учащегося.
7. Помощь и подготовка учителей для прохождения квалификационной аттестации на подтверждение категории, согласно плана квалификационной аттестации.
8. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
9. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных педагогических технологий.
10. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики, в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО (с учетом материально-технических возможностей учебного заведения).
12. Использование системы оценивания предметных и метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Основные формы работы методического объединения:

1. Участие в работе педагогических советов.
2. Проведение открытых уроков.
3. Организация и участие в заседаниях предметно-тематических семинарах.
4. Организация, подготовка и проведение пробных экзаменов в выпускных классах.
5. Анализ предметных входных, промежуточных и итоговых мониторингов уровня подготовки учащихся.
6. Изучать материалы по ведению учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях работы в рамках ФГОС ООО.
7. Изучить инновационные технологии в обучении предмету.
8. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
9. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
10. Обобщить и распространить опыт работы учителей методического объединения.

11. Повышать квалификацию учителей через различные тематические очные и дистанционные курсы по повышению квалификации учителей.

№ п/п	Тема, мероприятия	Срок	Исполнитель	Примечание	Отметка об исполнении
1.	Организация и проведение административных вводных контрольных работ.	первая неделя сентября	администрация школы, учителя МО		
2.	Анализ результатов итоговой аттестации по математике, информатике и физике в 9-х, 11 классах в 2019-2020 учебном году. Анализ результатов вводного мониторинга 2019-2020 учебного года.	2 неделя октября	Панасюк		
3.	Разработка, обсуждение и утверждение тематического плана работы ШМО учителей математики, физики, информатики на 2020-2021 учебный год.	1 неделя октября	Панасюк		
4.	Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, программ факультативных курсов, элективных курсов в текущем учебном году.	1-2 недели сентября	Панасюк		
5.	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьных учителей.	по мере поступления	учителя МО		
6.	Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по математике, физике и информатике. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru и системой СтатГрад.	постоянно	учителя МО		

№ п/п	Тема, мероприятия	Срок	Исполнитель	Примечание	Отметка об исполнении
7.	Работа по темам самообразования преподавателей МО.	постоянно	учителя МО		
8.	Заседания МО.	не реже 1-го раза в четверть	Панасюк		
9.	Изучение передового педагогического опыта и внедрение инновационных технологий.	постоянно	учителя МО		
10.	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.	ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель	учителя МО		
11.	Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разбор и решение сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике.	сентябрь - май	учителя МО		
12.	Обмен опытом:				
	- обсуждение вопросов на заседаниях МО;	на заседаниях МО	учителя МО		
	- взаимное посещение уроков;	план ШМО	учителя МО		
	- предметно-тематические семинары;	по плану ГМО	учителя МО		

№ п/п	Тема, мероприятия	Срок	Исполнитель	Примечание	Отметка об исполнении
	- участие в мероприятиях городского предметного методического объединения.	по плану ГМО	учителя МО		
13.	Организация и проведение срезовые контрольные работы по предметам.	согласно учебной программы	администрация школы, учителя МО		
14.	Анализ результатов срезовых контрольных работ.	после каждого тестирования	Кирилова, Панасюк		
15.	Пробное тестирование экзаменационных работ.	согласно план школы	администрация школы, учителя МО		
16.	Анализ результатов пробного тестирования экзаменационных работ.	после пробного тестирования	Гринева, Панасюк		
17.	Подведение анализа успеваемости учащихся за первое полугодие по предметам МО.	до 02.02	Панасюк, Гринева		
18.	Отчёты учителей МО о проделанной работе за 2019-2020 учебный год.	до 01.06	учителя МО		
19.	Подведение анализа успеваемости учащихся за учебный год по предметам МО.	до 20.06	Панасюк, Баранова		
20.	Анализ работы учителей МО по итогам учебного года.	до 20.06	Панасюк		

№ п/п	Тема, мероприятия	Срок	Исполнитель	Примечание	Отметка об исполнении
21.	Разработка проекта плана работы МО учителей на следующий учебный год.	до 12.10	учителя МО		
22.	Практикум по работе с интерактивным оборудованием.	один раз в четверть	учителя МО		
23.	Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.	по окончанию учебного года	учителя МО		

Руководитель методического объединения
учителей математики, физики, информатики
МОУ «СШ № 40» Петропавловска-Камчатского городского округа

Т.Н. Панасюк