

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1 Сфера деятельности \_\_\_\_\_\_\_образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2 Плановая мощность \_\_\_\_\_\_\_960 учащихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения.

**3. Оценка состояния и имеющихся недостатков**

**в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности |
| 1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| 2 | Сменные кресла-коляски | Одна к ступенькоходу |
| 3 | Адаптированные лифты | отсутствуют |
| 4 | Поручни | отсутствуют |
| 5 | Пандусы | Есть, уличный |
| 6 | Подъемные платформы (аппарели) | ступенькоход |
| 7 | Раздвижные двери | отсутствуют |
| 8 | Доступные входные группы | есть |
| 9 | Доступные санитарно-гигиенические помещения | есть |
| 10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | имеются |
| 11 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | Созданы условия для инвалидов по передвижению (за исключением перехода в начальную школу) и частично по зрению |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствует |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | отсутствует |
| 14 | Приобретение рабочих мест для маломобильных групп, сенсорная комната, беспроводная система вызова помощника, знаки доступности (пиктограммы) и предупреждающие знаки, контрастная маркировка, тактильная плитка | имеются |

**4. Оценка состояния и имеющихся недостатков**

**в обеспечении условий доступности для инвалидов**

**предоставляемых услуг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п\п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности |
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графическом работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них формы информации о правилах предоставления услуги, в т.ч. об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действия | нет |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов услуг | нет |
| 4 | Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуги | нет |
| 5 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | нет |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | возможно |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РВ | нет |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | нет |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | возможно |
| 12 | Иные |  |
|  |  |  |

**5. План по повышению доступности объекта и услуг**

**для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия по созданию условий доступности для инвалидов объекта | Сроки реализации |
| 1. | Выделение стоянки автотранспортных средств (благоустройство территории школы) | 2017-2019 год (при выделении денежных средств) |
| 2. | Устранение препятствий на пути следования в начальную школу для колясочников | 2017-2019 год (при выделении денежных средств) |
| 3. | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2017-2018гг |
| 4. | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов услуг | 2017-2019гг |
| 5. | Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуги | 2017-2018гг |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |